

Votre dossier: 3848-04 /C045

Le 4 novembre 2005

Madame France Matte-Lebeau  
Agente de programme  
Secrétariat national à l'alphabétisation  
360, rue Albert, 15<sup>e</sup> étage  
Ottawa (Ontario) K1A 0J9

Objet: Rapport final du projet *Modèle d'implantation de programmes de formation «FAST TRACK»*

Madame,

Il nous fait plaisir, par la présente, de vous soumettre notre rapport final pour notre projet ci-haut mentionné.

Nous croyons que l'implantation de programmes conjoints dans les différentes communautés alphabétisantes de l'Ontario est un question d'une importance primordiale à ce stade-ci du développement des programmes AFB.

Comme le confirme le rapport «L'Ontario apprend: le renforcement de notre système d'éducation des adultes»<sup>1</sup>, le problème majeur est le manque de cohérence entre les services d'éducation des adultes. De plus, cinq des mesures suggérées sont les suivantes:

1. Mettre en place une stratégie de prise de contact avec les apprenants potentiels.
2. Soutenir et faciliter les partenariats et la coordination des programmes entre les organisations qui offrent des services.

---

<sup>1</sup> Ministère de l'Éducation et ministère de la Formation et des Collèges et Universités (2005). *L'Ontario apprend: le renforcement de notre système d'éducation des adultes*. Ontario, Imprimeur de la Reine pour l'Ontario.  
En ligne: [www.edu.gov.on.ca/adultedreview/french/report.html](http://www.edu.gov.on.ca/adultedreview/french/report.html)

3. Élaborer des itinéraires clairs pour les apprenants.
4. Faire des liens entre les fournisseurs de services et les organisations qui administrent l'aide sociale.
5. Favoriser et encourager l'innovation et la créativité locale et veiller à l'existence d'une variété de programmes.

Ces mesures sont déjà en place dans notre région et c'est ce qui nous a incités à partager avec les autres pourvoyeurs de services de la province notre modèle de fonctionnement. Celui-ci, bien que complexe à réaliser car il se fait par la base sans une politique ou des mécanismes d'appui facilitateurs des paliers supérieurs des ministères concernés, est un modèle innovateur et percutant dont les grands gagnants sont les apprenants et les pourvoyeurs de services de formation.

Nous croyons que l'avenir de l'éducation des adultes en Ontario repose sur des modèles tels que le nôtre qui permettrait aux infrastructures existantes de sortir de leur fonctionnement limité par des impératifs corporo-structurels. Ce modèle permet aux agences qui le désirent de tendre vers des fonctionnements où la collaboration n'est pas qu'un concept théorique mais bien une pratique réelle qui vient s'ancrer dans un partage des ressources autant humaines que matérielles pour le bien de l'adulte désirant recevoir une formation répondant à ses besoins.

Nous désirons prendre notre place sur l'échiquier de la formation des adultes. Pour ce faire, nous devons entrer en compétition avec des institutions bien établies ayant de plus grandes ressources que nous. Le partenariat, tel que nous le proposons dans ce projet, s'avère être une solution de choix qui sera de plus en plus recherchée, surtout avec l'implantation des guichets uniques au sein des ministères pressentis.

Nous désirons vous remercier pour les fonds obtenus qui nous ont permis de réfléchir et de synthétiser une expérience de partenariat qui s'échelonne sur de nombreuses années mais aussi de proposer aux pourvoyeurs AFB des solutions et des alternatives à la difficile réalité de nos pratiques actuelles.

Veillez agréer l'expression de nos sentiments distingués.

Diane Dugas  
Directrice générale

DD/lt

p.j. Rapport final  
3 cartables contenant les trois produits du projet